

LABORATORIO APERTO

NUOVO
CIRCONDARIO
IMOLESE

SPAZI DI CONDIVISIONE DIGITALE

2024-26

IL PERCORSO PARTECIPATO PER L'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI

Verso il Laboratorio Aperto del
Nuovo Circondario Imolese

21 Marzo 2024

Dott. Sergio Maccagnani



NUOVO
CIRCONDARIO
IMOLESE



COESIONE
ITALIA 2022-2027
Xmas & Romasud



Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Emilia-Romagna

AGENDA

Esito percorso partecipato e proposta attività 2024 Laboratorio Aperto NCI

1- Restituzione risultati «processo di ascolto»
guidato da NOMISMA

Slide 3

2-Tre macro destinatari di riferimento:

- scuole superiori del territorio;
- aziende (PMI del territorio e Aziende partecipate)
- Cittadinanza

Slide 18

3 - Piano (draft) «LABORATORIO APERTO» per il
territorio

Slide 20

4 – Piano Scuole 2024 e proposte 2025-2026

Slide 23

5 – Scuole da coinvolgere

Slide 29

6 – Cabina di regia

Slide 31



LABORATORIO APERTO

NUOVO
CIRCONDARIO
IMOLESE

SPAZI DI CONDIVISIONE DIGITALE

2024-26

IL PERCORSO PARTECIPATO PER L'ELABORAZIONE DEI CONTENUTI

Verso il Laboratorio Aperto del
Nuovo Circondario Imolese

21 Marzo 2024

Risultati del percorso partecipato –
focus scuole

Dott. ssa Giulia Bassani_NOMISMA



NUOVO
CIRCONDARIO
IMOLESE



COESIONE
ITALIA 2022-27
Xmas & Romasud

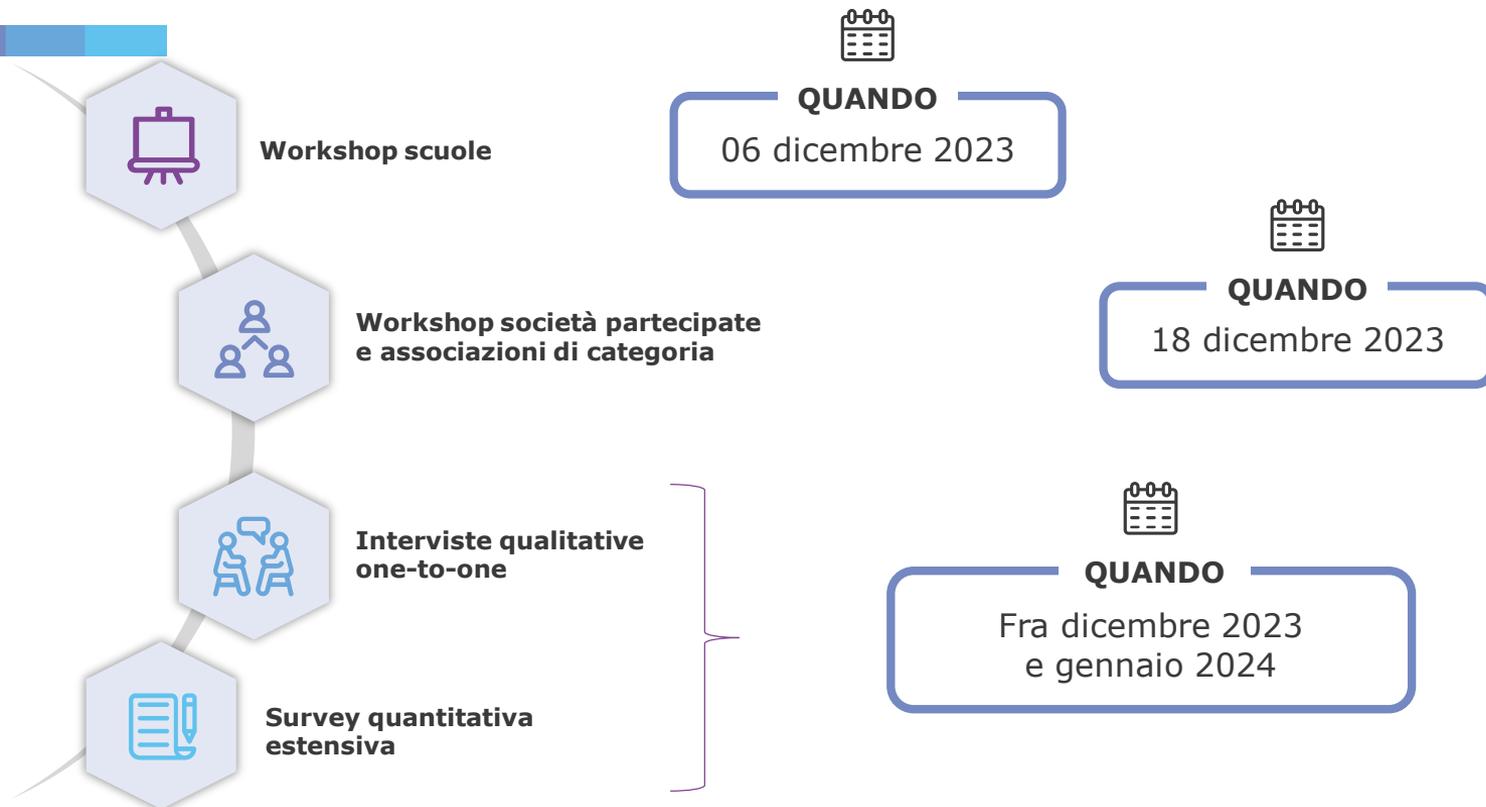


Cofinanziato
dall'Unione europea



Regione Emilia-Romagna

I momenti del percorso partecipato



Dott. ssa Giulia Bassani

Obiettivi coinvolgimento degli stakeholder

Tra dicembre 2023 e gennaio 2024 è stato avviato un **percorso di ascolto delle principali categorie di stakeholder** che hanno un ruolo chiave per il territorio del Nuovo Circondario Imolese con l'obiettivo di raccogliere informazioni qualitative atte ad **indirizzare e definire le attività del Laboratorio Aperto**.

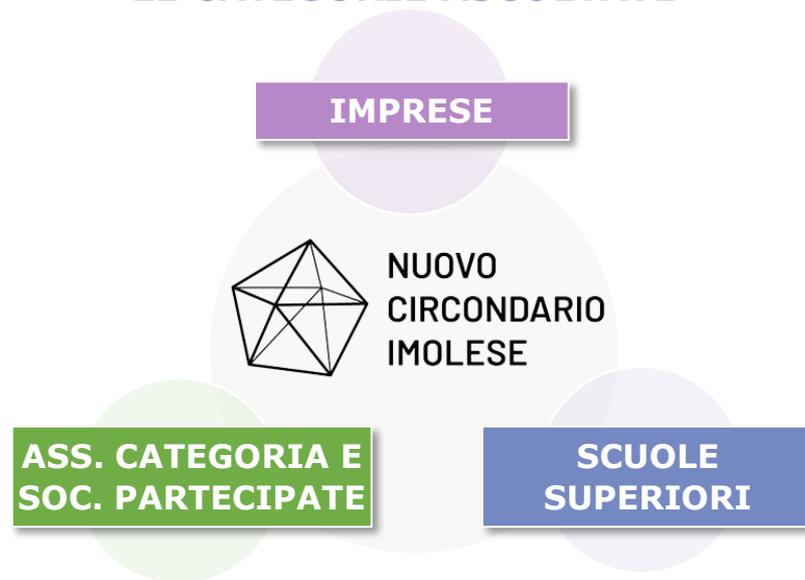
AMBITI DI INDAGINE

- Preferenze sui temi da sviluppare nel Laboratorio aperto, raccogliendo input e suggerimenti
- Esigenze e desiderata relativamente alla digitalizzazione/innovazione tecnologica
- Rapporto con la tecnologia

MODALITÀ DI ASCOLTO

- Workshop in presenza (18/12/2023) dedicato alle associazioni di categoria e alle società partecipate
- Workshop in presenza (06/12/2023) dedicato alle scuole superiori
- Interviste one-to-one ai dirigenti scolastici delle scuole superiori e alle principali imprese del territorio

LE CATEGORIE ASCOLTATE



Dott. ssa Giulia Bassani

Le scuole superiori

Tra dicembre 2023 e gennaio 2024 all'interno del percorso di ascolto delle principali categorie di stakeholder sono stati intervistati i **dirigenti scolastici** delle scuole superiori del territorio.

LE EVIDENZE EMERSE

- Affrontare il tema della **sicurezza digitale** sensibilizzando gli studenti ad un **utilizzo corretto e consapevole** degli strumenti digitali, rendendo questi strumenti un **supporto efficace** nel processo di apprendimento.
- **Coinvolgimento degli studenti** attraverso l'utilizzo, non solo di lezioni frontali, ma anche attività che risultino accattivanti e nelle quali gli studenti possono agire **in modo diretto**
- Fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari a sviluppare **competenze digitali essenziali nel mondo del lavoro**, anche attraverso l'utilizzo di software effettivamente utilizzati dalle imprese del territorio.
- Individuare **bisogni di formazione** per gli insegnanti riguardo alle nuove tecnologie ed esplorare metodi per migliorare la **comunicazione** fra genitori e insegnanti attraverso delle piattaforme digitali.

Le imprese

Tra dicembre 2023 e gennaio 2024 all'interno del percorso di ascolto delle principali categorie di stakeholder sono stati intervistati i **referenti di alcune imprese del territorio**.

LE EVIDENZE EMERSE

- Creare **progetti pratici** in cui vengono applicate le competenze acquisite nel campo dell'intelligenza artificiale.
- Esplorare come l'intelligenza artificiale può essere **implementata per migliorare i processi produttivi** all'interno dell'azienda.
- Stimolare consapevolezza su **tematiche di sostenibilità** nelle imprese di minori dimensioni affinché siano pronte quando verrà chiesto per legge alle imprese Capo filiera di rispettare determinati standard
- Guidare le aziende nella selezione dei **migliori strumenti digitali** per le proprie esigenze.
- Esplorazione di metodi per migliorare la **comunicazione del personale** sull'uso efficiente degli strumenti digitali adottati
- Sottolineare l'importanza della **formazione continua** e approfondire le misure di **sicurezza** per proteggere dati sensibili.
- Formare sulla **cyber security**, sensibilizzando riguardo alle minacce e alle migliori pratiche.

Le associazioni di categoria e le società partecipate

3

Il 18 dicembre 2023 all'interno del percorso di ascolto delle principali categorie di stakeholder è stato realizzato un workshop in presenza dedicato alle **associazioni di categoria e alle società partecipate**.

LE EVIDENZE EMERSE

- Analisi delle sfide e individuazione di personale competente in azienda
- Sviluppo di **soluzioni digitali** per affrontare sfide e ritardi tecnologici
- Migliorare **l'interconnessione** scuola-lavoro
- Favorire il confronto con best practice territoriali
- Attività di **formazione** all'uso di tecnologie e alla conoscenza di bandi/incentivi
- Prevedere un ruolo da «**pivot**» alle associazioni di categoria, che possono veicolare i contenuti e le informazioni ad una platea ampia
- Stimolare attività di **collaborazioni e confronti** in materia di **innovazione** tra piccole e grandi imprese

Obiettivi della survey alla popolazione

- Tra dicembre 2023 e gennaio 2024 è stato avviato un **percorso di ascolto alla popolazione** del territorio del Nuovo Circondario Imolese come ulteriore strumento di engagement degli stakeholders e dell'intera collettività.
- Obiettivo: raccogliere informazioni qualitative atte ad **indirizzare e definire le attività del Laboratorio Aperto**.
- La survey ha raccolto anche «**Call for ideas**» per le attività del Laboratorio Aperto.

**FOCUS: SURVEY CITTADINANZA
CIRCONDARIO IMOLESE**

 **PARTECIPANTI**

TEMI TRATTATI **290**

- **RAPPORTO CON LA TECNOLOGIA**
- **UTILIZZO DELLA INTELLIGENZA ARTIFICIALE**
- **TIMORI E SPERANZE IN MERITO**

I principali risultati della survey

- I rispondenti hanno espresso una generale preferenza per un **programma di attività** del Laboratorio Aperto **ampio e articolato**
- Ampia conoscenza/autonomia per quanto riguarda il campo della «connessione»⁽¹⁾ e della ricerca di informazioni online mentre il grado di autonomia e/o conoscenza nel campo della sicurezza⁽²⁾ è decisamente inferiore
- Forte interesse per le **tecnologie a supporto di attività quotidiane** (es: acquisti alle casse automatiche, robot per pulizie e per la preparazione di alimenti). Vi è invece un interesse a sperimentare l'utilizzo di strumenti intelligenza artificiale generativa e domotica.
- Elevata consapevolezza rispetto alle conseguenze derivanti dalla diffusione online di contenuti, in particolare per le donne
- In generale emerge un **approccio positivo e di speranza** per gli sviluppi derivanti dalle applicazioni di intelligenza artificiale, sebbene solo 1 rispondente su 4 la utilizzi già per lavoro o nella vita privata. Fra i **principali timori** invece la possibile manipolazione dell'opinione pubblica, la perdita dei posti di lavoro e del controllo umano oltre ad un possibile uso improprio dei dati personali. Al contrario le aspettative si concentrano invece sulla possibile accelerazione delle scoperte farmaceutiche e del progresso tecnologico
- Secondo i lavoratori, solo il 15% delle aziende del territorio sta già utilizzando strumenti di IA ma un altro 20% lo farà a breve. Emerge inoltre un **ampio spazio per la formazione** su questi temi, dal momento che solo il 14% ha ricevuto adeguata formazione



Call to action (alcuni spunti):

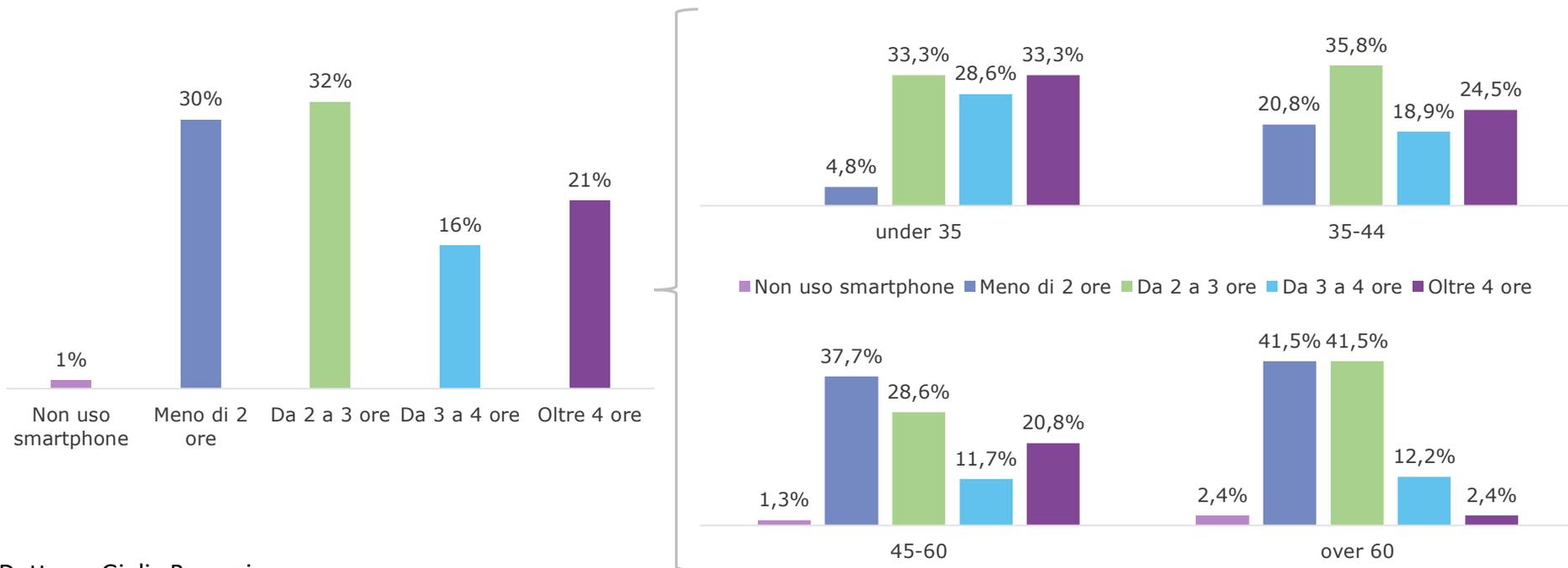
- Attenzione agli impatti delle innovazioni tecnologiche sul sociale (adolescenti, disabili, sanità, cultura)
- Importanza di coinvolgere tutti i corpi intermedi oltre alle società partecipate specializzate in applicazioni tecnologiche
- Formazione di un tavolo condiviso per la CyberSecurity
- Presenza nelle attività formative di docenti da Scuole e Università

⁽¹⁾ capacità di comunicare, collaborare, interagire e partecipare a team e network virtuali, nonché di fare uso di media, toni e comportamenti appropriati

⁽²⁾ capacità di utilizzare la tecnologia digitale in modo sicuro e sostenibile in relazione ai dati, all'identità e agli infortuni sul lavoro e di prestare attenzione alle conseguenze legali, ai diritti e ai doveri

Rapporto con la tecnologia

In particolare, in una giornata standard, quante ore utilizza lo smartphone?



Dott. ssa Giulia Bassani

Focus: intelligenza artificiale

In particolare, quali i principali timori e aspettative rispetto all'utilizzo dell'intelligenza artificiale di ultima generazione? (*risposta multipla*)



Call to action: le idee e gli spunti dei partecipanti

Nuvola di parole con gli spunti principali emersi dalla survey



Dott. ssa Giulia Bassani

CHE COS'È IL LABORATORIO APERTO

Finanziato con risorse FESR della nuova programmazione europea 2021/27, inserito dentro ad ATUSS NCI, il Laboratorio Aperto del Nuovo Circondario Imolese sarà un luogo di divulgazione e conoscenza sui temi dell'intelligenza artificiale, dell'innovazione, della tecnologia, della cybersecurity e della sostenibilità ambientale.

PUNTI DI ATTENZIONE:

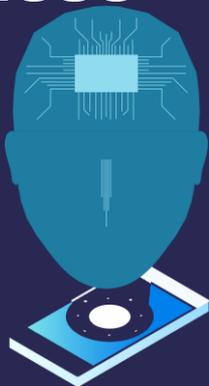
- **FINANZIAMENTO: FONDI FESR EUROPEI ATTRAVERSO REGIONE EMILIA-ROMAGNA**
- **SOGGETTO BENEFICIARIO E PROMOTORE: NUOVO CIRCONDARIO IMOLESE**
- **SOGGETTO REALIZZATORE: BOOM**

FASE DI ASCOLTO DELLE SCUOLE

WORKSHOP PER INSEGNANTI
DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO del Circondario Imolese

Realizzato il 6 DICEMBRE

WORKSHOP PER INSEGNANTI DELLE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO del Circondario Imolese



Step 1

Teoria e interazioni

Una riflessione guidata sul tema
della

**MEDIA EDUCATION PER UNA
CITTADINANZA ATTIVA**



Step 2

Parte Pratica e lavoro di gruppo

Domande interattive verso gli insegnanti per
scoprire le opinioni relative alle tematiche da
approfondire per il supporto all'insegnamento
dell'innovazione digitale



Step 3

Output e confronto attivo

Confronto sui risultati della Challenge
lanciata agli insegnanti e realizzata
mediante lavori di gruppo:

*La lezione perfetta sui temi più
importanti nel 2024 per i giovani.*

Output: Domande interattive

Rispetto alle tematiche individuate come cardine del progetto quale ti piacerebbe approfondire?



Output: Il laboratorio perfetto!

PER CLASSI

TEMATICHE per attività

AI:

- Principali Tools di AI generativa
- Base di conoscenza dell'AI e legami con IoT
- Forza e debolezza di queste tecnologie
- Consumi energetici legati all'uso dei tools di AI

TEMATICHE TECNICHE:

- Come formulare un prompt per ottenere il risultato desiderato.

SOSTENIBILITA':

- Agenda 2030
- consapevolezza
- Sostenibilità ambientale

PER INSEGNANTI

TEMATICHE per attività

AI:

- Teoria su cui si basa l'AI (reti neurali, ecc)
- Principali Tools di AI generativa
- Consumi energetici legati all'uso dei tools di AI
- Base di conoscenza dell'AI e legami con IoT
- Forza e debolezza di queste tecnologie

METODOLOGIE DIDATTICHE:

- Come mettere in piedi una proposta didattica sugli argomenti individuati
- Conoscere alcuni applicativi che la utilizzano e che possono essere utili alla didattica, per tutte le materie.

SOSTENIBILITA':

- consapevolezza
- Sostenibilità ambientale

2-TRE MACRO DESTINATARI DI RIFERIMENTO:
SCUOLE SUPERIORI DEL TERRITORIO, AZIENDE E CITTADINANZA

LABORATORIO APERTO

Destinatari da coinvolgere >

SCUOLE SUPERIORI DEL CIRCONDARIO IMOLESE

1. Istituto Paolini - Cassiano
2. Istituto F. Alberghetti
3. Istituto Scarabelli – Ghini
4. Polo Liceale Rambaldi-Valeriani-Alessandro da Imola
5. Liceo Scuole Visitandine Malpighi di Castel San Pietro Terme
6. Istituto B. Scappi di Castel San Pietro Terme
7. Istituto Giordano Bruno - sede di Medicina

AZIENDE:

- **Società Partecipate**
- **Imprese dai 5 dipendenti ai 250**
- **nei settori produttivi** Alimentare, Manifattura, Commercio, Servizi, Costruzioni, Utility, Trasporti.

CITTADINANZA:

Possibilità di realizzare un piano di eventi (2- 3 eventi all'anno) per valorizzare i diversi poli logistici del Circondario.

Trend affrontati >



Dott. Sergio Maccagnani

TREND AFFRONTATI NEI DUE PERCORSI

- **DATI, DIGITALIZZAZIONE e AI**
- **TECNOLOGIE & CYBERSECURITY**
- **SOSTENIBILITA'**

3- PIANO DRAFT «LABORATORIO APERTO» PER IL TERRITORIO

AREE DI RIFERIMENTO DEL LABORATORIO APERTO

COME VALORIZZARE I «CENTRI DI ECCELENZA» DEL TERRITORIO SUI TEMI DI INNOVAZIONE RENDENDOLI PUNTI DI RIFERIMENTO E DI INCONTRO PER LE AZIENDE, LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE, I GIOVANI E I CITTADINI DEL TERRITORIO STESSO



AUTODROMO

Costruire in questa area un **polo automotive**, mobilità sostenibile ed energie rinnovabili.

FORMAZIONE PER IMPRESE

EVENTI PER PRIVATI



NUOVO CENTRO ADRIANO OLIVETTI (EX ZOO ACQUARIO)
(pronto a fine 2024 sarà un polo di cybersecurity per ITS e per la formazione sulla cybersecurity alle PMI)

Costruire in questa area un **polo** sui temi **sicurezza informatica e digitale**

FORMAZIONE PER IMPRESE



BOOM KNOWLEDGE HUB

polo di innovazione e formazione
BOOM investe in idee innovative e nei giovani talenti, sviluppando percorsi e workshop che utilizzano la realtà virtuale e le ultime tecnologie. *BOOM si trova a Osteria Grande (BO)*

PRINCIPALI TREND DEL LABORATORIO APERTO

Scelti sulla base dei risultati emersi dalla survey

Nuvola di parole con i principali spunti emersi dalla survey



Principali TREND che verranno sviluppati nelle attività del Laboratorio Aperto



Tecnologie e Cybersecurity
Dati, Digitalizzazione e AI
Sostenibilità

Piano SCUOLE

Tre filoni tematici:

- DATI, DIGITALIZZAZIONE e AI
- TECNOLOGIE & CYBERSECURITY
- SOSTENIBILITA'

BO
OM

powered by 

● **L'obiettivo del Laboratorio Aperto** è di sviluppare:

- la formazione dei docenti degli Istituti Scolastici
- azioni di orientamento per la scelta scolastica e lavorativa dei giovani attraverso il confronto con il tessuto imprenditoriale del territorio

● **Di seguito abbiamo sviluppato la proposta:**

- **2024** : per offrire una esperienza di orientamento a tutte le scuole del circondario già nel primo anno di Laboratorio aperto e workshop docenti
- **2025- 2026**: per offrire laboratori (quindi una esperienza formativa vera e propria) a classi diverse di istituti del circondario da selezionare.

Se consideriamo che il laboratorio aperto si sviluppa su 3 anni, i laboratori potranno essere offerti ogni anno a scuole diverse al fine di coinvolgere alla fine dei 3 anni tutte le scuole del circondario.

● 2024

Target:

- Scuole Secondari II grado
- docenti

Criterio di partecipazione: rotazione degli istituti e di coinvolgimento delle classi 4° e 5° per garantire la diffusione del programma a tutti gli Istituti del territorio

Attività: 7 eventi di orientamento per 100 ragazzi ciascuno e workshop per docenti

Obiettivo è di far avvicinare i ragazzi al mondo del lavoro, presentare i ruoli e le professioni del futuro, sviluppando per ogni incontro le specificità legate ai temi tecnologia, Cybersecurity, AI e innovazione, Sostenibilità e ESG.

● 2025 - 2026

Target:

- Scuole Secondari di II grado
- docenti

Criterio di partecipazione: realizzare dei gruppi interclasse in base al merito/progetti realizzati in classe

Attività: 6 laboratori per classi e workshop per docenti

Obiettivo è realizzare attività pratiche legate ai temi tecnologia, Cybersecurity, AI e innovazione, Sostenibilità e ESG.

Piano SCUOLE 2024

TIPOLOGIE DI ATTIVITA'

● Workshop per docenti

Per chi: docenti delle scuole secondarie di II grado

Durata: 3 ore

L'attività: Workshop per sperimentare tecnologie educative, strumenti e metodologie per ideare e gestire esperienze educative per studenti che stimolino un approccio critico, consapevole e creativo ai dati e la capacità espressiva attraverso il digitale.

● STEM e I LAVORI DEL FUTURO

Per chi: ragazzi delle scuole secondarie II grado

Durata: 3 ore

Incontri di orientamento di avvicinamento dei ragazzi e delle ragazze al mondo del lavoro, pensato per acquisire maggior consapevolezza dei ruoli, professioni e competenze per supportarli nella scelta del percorso scolastico.

Saranno presenti **aziende del territorio e professionisti** che esploreranno i principali trend innovativi, i **ruoli** in essere, i **lavori del futuro** e i **nuovi percorsi professionalizzanti-ITS**.

BO
OM

powered by  ERIF

PIANO PER SCUOLE 2024 - «PROPOSTA DA DISCUTERE»

Tre filoni individuati: Tecnologia & Cybersecurity, AI e INNOVAZIONE, Sostenibilità, Energia, ESG

ATTIVITA'	n. attività	TARGET	FILONE TEMATICO	CORSO	ORE DI FORMAZIONE ad attività
7 eventi di orientamento 100 posti ad evento	7 scuole superiori	Scuole secondarie II grado	Tecnologia & Cybersecurity AI e Innovazione Sostenibilità	STEM e I LAVORI DEL FUTURO: Incontro di orientamento rispetto ai trend di innovazione e testimonianze del mondo economico locale -1 ora INTRODUZIONE ALL'AI -1 ora I MESTIERI DEL FUTURO: quali e competenze -1 ora TESTIMONIANZE di HR e Manager di aziende	3
1 workshop	docenti	Docenti Scuole secondarie II grado	AI e Innovazione	Guidare l'apprendimento per l'intelligenza artificiale: workshop per i docenti	3
					Tot. 24

Nota: ogni incontro di orientamento viene proposto per un numero massimo di 100 persone (4 classi)

Scuole superiori:

- tot. 7 eventi per un totale di 28 classi (4 classi ad evento)
- **Criterio di partecipazione:** rotazione degli istituti e di coinvolgimento delle classi 4° e 5° per garantire la diffusione del programma a tutti gli Istituti del territorio

STEM e I LAVORI DEL FUTURO

per studenti e studentesse delle classi 4° e 5° superiore

OBIETTIVI:

- Supportare gli studenti nello sviluppo delle **competenze trasversali** e **specialistiche** necessarie per intraprendere **nuovi percorsi professionali**
- Aiutare le giovani studentesse ad avere fiducia nella scienza, per sensibilizzare le ragazze e le giovani donne sull'importanza dell'impegno nel mondo del lavoro e per orientare agli studi e alle professioni Steam.

AGENDA DELL'INCONTRO:

3 ore

01

GENERATIVE AI:

- Sfatare miti e scoprire le potenzialità della tecnologia
- Campi di applicazione della AI generativa
- Quali vantaggi porta come strumento di Studio e di Lavoro?
- E quali potrebbero essere le conseguenze sociali ed etiche?

02

Dai tuoi interessi al mondo del lavoro: quali sono i lavori del futuro

Incontro con HR delle aziende e manager di aziende del territorio

03

Le competenze digitali per i lavori del futuro

Quali sono e come coltivarle in modo efficace



Guidare l'apprendimento per l'intelligenza artificiale: workshop per i docenti

OBIETTIVI:

Un workshop teorico e pratico per sperimentare le opportunità didattiche dell'uso delle intelligenze artificiali generative con gli studenti.

AGENDA DELL'INCONTRO:

3 ore

01

Possiamo far collaborare gli studenti e le studentesse con l'intelligenza artificiale, come?

02

Durante il workshop i docenti verranno messi di fronte agli strumenti che possono essere utilizzati in classe e orientati anche attraverso una riflessione etica e pedagogica del loro utilizzo.

03

L'obiettivo è comprendere gli strumenti e la loro applicazione per poterli applicare nel contesto classe, avvicinando insegnanti e studenti ad un utilizzo consapevole e utile ai fini didattici.



IPOTESI

PROPOSTA PIANO PER SCUOLE 2025- 2026

Tre filoni individuati: DIGITALIZZAZIONE e AI, TECNOLOGIE & CYBERSECURITY, SOSTENIBILITA'

ANNO	ATTIVITA'	n. attività	FILONI	LABORATORI	ORE DI FORMAZIONE
2025	Laboratori Per scuole	3	DIGITALIZZAZIONE e AI	STEM e I LAVORI DEL FUTURO	3
		1	TECNOLOGIE & CYBERSECURITY	Mi presento con Scratch	4
		1	DIGITALIZZAZIONE e AI	Laboratorio di «Robotica ed intelligenza artificiale»	4
		1	TECNOLOGIE & CYBERSECURITY	Laboratorio di «Mega Trend»	4
		1	TECNOLOGIE & CYBERSECURITY	Laboratori di «Machine Learning»	4
		1	SOSTENIBILITA'	Introduzione all'economia circolare	2
		1	TECNOLOGIE & CYBERSECURITY	Laboratorio di «Cybersecurity e cyberbullismo»	4
	workshop per docenti	1	DIGITALIZZAZIONE e AI	Guidare l'apprendimento per l'intelligenza artificiale: workshop per i docenti	3
2026	Laboratori Per scuole	2	DIGITALIZZAZIONE e AI	STEM e I LAVORI DEL FUTURO	3
		1	TECNOLOGIE & CYBERSECURITY	Laboratori di «3D Modelling»	4
		1	DIGITALIZZAZIONE e AI	Laboratorio di «Fake News»	2
		1	DIGITALIZZAZIONE e AI	Laboratorio di «Mega Trend»	4

Nota: **Scuole Superiori**

- **Criterio di partecipazione:** realizzare dei gruppi interclasse in base al merito/progetti realizzati in classe > possibilità di riportare in classe un'esperienza attraverso la metodologia didattica peer to peer

5-SCUOLE DA COINVOLGERE

SCUOLE DEL TERRITORIO

DIRIGENTI SCOLASTICI coinvolti in FASE DI ASCOLTO

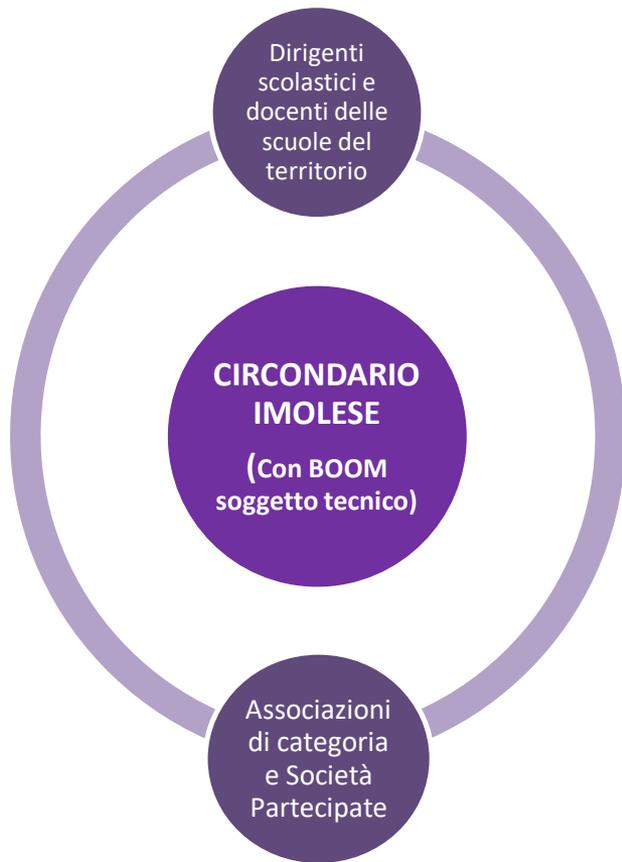
- Istituto F. Alberghetti
- Istituto Scarabelli - Ghini
- Istituto Paolini - Cassiano
- Polo Liceale Rambaldi-Valeriani-Alessandro da Imola
- Scuole Visitandine Malpighi di Castel San Pietro Terme

ISTITUTI SUPERIORI DI II GRADO tot. 7

- Istituto Paolini - Cassiano
- Istituto F. Alberghetti
- Istituto Scarabelli – Ghini
- Polo Liceale Rambaldi-Valeriani-Alessandro da Imola
- Liceo Scuole Visitandine Malpighi di Castel San Pietro Terme
- Istituto B. Scappidi Castel San Pietro Terme
- Istituto Giordano Bruno - sede di Medicina

Cabina di regia

GOVERNANCE DEL LABORATORIO APERTO: CABINA DI REGIA



CIRCONDARIO IMOLESE

Ruolo: Promotore e beneficiario delle risorse FESR all'interno di ATUSS

BOOM:

Ruolo: SOGGETTO GESTORE TECNICO DELLE ATTIVITA'

STAKEHOLDER:

1. Aziende partecipate e Associazioni di categoria del territorio

2. Dirigenti scolastici e docenti delle scuole del territorio individuati insieme al Distretto per l'Istruzione CISS/T

FUNZIONAMENTO CABINA DI REGIA: con le 2 categorie di stakeholder organizzare 2 incontri all'anno per:

- presentare i risultati raggiunti nell'anno precedente
- condividere il programma da svolgere, obiettivi da raggiungere.

RIEPILOGO

FASI DI PROGETTO «LABORATORIO APERTO»

Ascolto degli stakeholder
2023

Output
Fase di ascolto

Piano di Formazione
2024-2026

Costruzione dell'«ecosistema
dell'innovazione» del Circondario
2024-2026

Realizzata da: Nomisma

● **Evento di lancio**
27 novembre

● **2 workshop sui temi oggetto del piano**

- SCUOLE 6 dicembre
- IMPRESE 18 dicembre

● **Interviste One to One**

- PA
- Aziende del territorio
- Dirigenti Scolastici

● **Survey**

- Per studenti
- Per professionisti
- privati

● **Evento finale**

di presentazione del Piano
2024-2026

Realizzata da: BOOM

⇩
**PER
SCUOLE**

Realizzazione di:

- **laboratori** e attività di **orientamento** per le Scuole Superiori
- Workshop per insegnanti

⇩
**PER
IMPRESE**

Realizzazione di:

- workshop generalisti **multisetoriali**
- workshop di approfondimento **verticale**

Realizzata da: BOOM con supporto di altri attori

⇩
**PER
TERRITORIO/CITTADINANZA**

EVENTI LEGATI AL FUTURO E ALL'INNOVAZIONE PER VALORIZZARE I POLI LOGISTICI DEL CIRCONDARIO DI IMOLA

Costruzione di un piano di eventi e attività distintive per valorizzare i diversi poli logistici del Circondario.

Piano di 2-3 eventi all'anno