



Macro Area n.5 Inclusione e Antidispersione

1^a Convocazione: 3 dicembre 2020, ore 17:00



Distretto per l'Istruzione, la Formazione e
il Lavoro del Territorio Imolese



FONDAZIONE

Cassa di Risparmio di **IMOLA**

Ordine del giorno

1. Insediamento del tavolo Inclusione a.s. 2020-2021;
2. proposte offerta formativa a.s.2020/2021;
- 3.comunicazioni in merito alla conclusione delle iniziative formative avviate lo scorso anno scolastico;
4. varie ed eventuali.

Proposte offerta formativa a.s.2020/2021

- a) Percorso di n.4 ore in modalità FAD sull'istruzione domiciliare (prof.ssa Daniela Loreti)
- b) Percorso di formazione su nuove tecnologie e strategie di inclusione in modalità DAD (a cura del Servizio Marconi dell'USP?)
- c)

Comunicazioni in merito alla conclusione delle iniziative formative avviate lo scorso anno scolastico

a) Percorso formativo "Benvenuti a scuola!"

Stesura finale e condivisione del Protocollo di accoglienza per gli studenti non italofoni nelle scuole secondarie di secondo grado del Circondario Imolese

Ultimo incontro (su Meet): **giovedì 10 dicembre 2020 ore 14.15 - 15.45**

Comunicazioni in merito alla conclusione delle iniziative formative avviate lo scorso anno scolastico

b) Verso processi e prassi di qualità dell'inclusione scolastica - L'ICF a scuola

Ultimo incontro (su Meet): **giovedì 17 dicembre 2020**

- dalle ore 14.15 alle ore 15.45 per gli insegnanti della scuola secondaria di 1^a e di 2^a grado e del CIOFS;
- dalle ore 17.00 alle ore 18.30 per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Verso processi e prassi di qualità dell'inclusione scolastica - L'ICF a scuola

Obiettivi specifici del percorso, in termini di competenze acquisite dal singolo insegnante:

- ❖ conoscere il modello di riferimento ICF e riflettere criticamente sul suo utilizzo come strumento di lettura e progettazione nei contesti scolastici;
- ❖ saper individuare uno strumento semplice e adattabile dai diversi contesti scolastici per monitorare la costruzione di Piani Educativi Individualizzati secondo la normativa vigente;
- ❖ riflettere e ri-progettare procedure interne ai diversi istituti scolastici per favorire la diffusione di strumenti e indicatori di qualità dell'inclusione scolastica.

Varie ed eventuali (1)

Iniziative in continuità con gli a.s. precedenti:

- Progetto **Tutor amicale**;
- **sportello d'ascolto psicologico** (con Nota n.1746 del 26/10/20 il Ministero dell'Istruzione ha trasmesso un protocollo di intesa con il CNOP per l'attivazione del supporto psicologico nelle II SS. Con Nota N.23072 del 30/09/20 la DGRUF ha assegnato inerenti risorse finanziarie);
- è stato confermato il contributo della Fondazione CRI per lo stesso servizio.

Varie ed eventuali (2)

- **Progetto “A scuola di competenze” finanziato dalla Fondazione CRI, presentato il 24 ottobre 2019 e successivamente approvato;**
Riguarda la **rete di scuole imolese** (n.6 Istituti Comprensivi + n.4 Scuole Secondarie di 2[^] grado), allargata alla Scuola Paritaria “Il Bosco”. Vede la partecipazione della cooperativa “Officina Immaginata”. In considerazione delle finalità e della natura laboratoriale delle azioni previste, stante l'emergenza epidemiologica, **è stata richiesta una proroga alla presidenza delle Fondazione CRI.**

Varie ed eventuali (3)

Sportello di consulenza psico-educativa per DSA e difficoltà di comportamento

Per le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado; sportello di consulenza per docenti e famiglie delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado del circondario imolese.

Le attività di sportello saranno realizzate dalla **dott.ssa Alice Tabellini** presso il Settore Scuole del Comune di Imola (plesso Sante Zennaro, via Pirandello 12, Imola), esclusivamente **su appuntamento, in presenza** presso il Settore Scuole del Comune di Imola (plesso Sante Zennaro, via Pirandello 12, Imola), oppure in **modalità online**, a partire **dal 26 ottobre 2020**.