

CONFERENZA TERRITORIALE PER IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA  
 FORMATIVA  
 CENTRO INTEGRATO SERVIZI SCUOLA/TERRITORIO - CISS/T  
 PROGETTO ESECUTIVO A.S. 2016/2017 n. 5.1

<b>Titolo</b>	Parole di Senso
<b>Area tematica</b>	Percorso operativo per l'insegnamento/apprendimento delle tecniche della lettura e della scrittura
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diversi metodi di insegnamento per l'insegnamento della letto-scrittura</li> <li>• Comprendere la valenza formativa dell'apprendimento significativo</li> <li>• Prevenire le difficoltà di apprendimento</li> <li>• Acquisire competenza nella predisposizione di strumenti e materiali efficaci utili ad un percorso funzionale di insegnamento/apprendimento della letto-scrittura</li> <li>• Migliorare le competenze didattiche specifiche in relazione al tema trattato</li> </ul>
<b>Gruppo di Progetto</b>	Coordinatore: Mondini Donatella Esperti: Dirigente Scolastico Ernestina Spiotta
<b>Azioni</b>	<p>Il corso prevede l'impiego di una metodologia attiva e uno stile di animazione molto attento all'ascolto ed al confronto dei partecipanti , il susseguirsi di parti dedicate al dibattito ed all' <i>esercitazione pratica</i>, modulati in funzione delle specifiche esperienze.</p> <p>L'esercitazione pratica verrà condotta con la tecnica del <i>laboratorio</i>, fare per apprendere.</p> <p>Ciascun intervento sarà strutturato in <b>due fasi di lavoro</b>:</p> <p>a) formazione, confronto;                      b) attivazione di laboratori per l'elaborazione di materiali utili per la didattica;</p> <p>La metodologia impiegata avrà uno stile di animazione attento all'ascolto ed al confronto dei partecipanti , caratterizzata dal susseguirsi di parti dedicate al dibattito e parti all' <i>esercitazione pratica</i>, il tutto modulato in funzione delle</p>

	<p>specifiche esperienze dei fruitori del corso</p> <p>L'esercitazione pratica verrà condotta con la tecnica del <i>laboratorio</i>, fare per apprendere.</p> <p>Le tematiche affrontate saranno :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. I metodi principali per l'apprendimento della letto-scrittura</b></li> <li><b>2. Bisogni formativi, esigenze di contesto e percorsi</b></li> <li><b>3. Processi di apprendimento e risorse</b></li> <li><b>4. Suoni, segni e parole</b></li> <li><b>5. Meglio prevenire che ...recuperare</b></li> <li><b>6. Gli strumenti, gli spazi, le attività per una didattica efficace</b></li> </ol>
<b>Tempi</b>	Anno scolastico: 2016/2017 Periodo di realizzazione: <b>FEBBRAIO/APRILE 2017</b>
<b>Sede di realizzazione</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO 2 IMOLA
<b>Utenti</b>	<b>DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA DEL CIRCONDARIO IMOLESE</b>
<b>Monitoraggio e Verifiche</b>	Registrazione delle riflessioni sui percorsi attivati nelle classi e sugli strumenti utilizzati Predisposizione di Unità di Apprendimento disciplinari specifiche Customer satisfaction

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**  
 Prof.ssa Ernestina Spiotta  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
 sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2 D.Lgs n.39/93