

Incontro GTO per monitoraggio delle iscrizioni alunni con disabilità

Macro Area N.5 "Inclusione e Antidispersione"

27 gennaio 2020

**Nuovo
CIRCONDARIO
IMOLESE**



Ordine del Giorno

1. Ore 15.00, indicazioni per l'avvio del progetto in rete tra scuole del territorio, finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Imola, "A scuola di competenze". La discussione di questo punto è rivolta agli insegnanti referenti delle Scuole di I e II grado della Rete di scuole imolesi che hanno già formalmente aderito alla proposta progettuale.
2. A seguire, comunicazioni sull'avvio dei corsi di formazione, finanziati dal Distretto per l'istruzione del Territorio Imolese-CISS/T-: "Verso processi e prassi di qualità dell'inclusione scolastica" (applicazione dell'ICF a scuola, secondo le ultime disposizioni normative) e "Benvenuti a scuola! (elaborazione di un protocollo di accoglienza e orientamento per gli studenti non italofoni; laboratori di alfabetizzazione in Italiano L2 e lingua per lo studio).
3. Dalle ore 16.30, incontro GTO per le iscrizioni degli alunni con disabilità a.s. 2020-2021. Il Dott. R. Galeotti e la Dott.ssa Cecilia Ferrari, dell'AUSL di Imola, interverranno per la consueta verifica congiunta sugli orientamenti inerenti alle iscrizioni scolastiche degli alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2020/2021.

Avvio progetto in rete “A scuola di competenze”

- **Progetto finanziato dalla Fondazione CRI**, presentato il 24 ottobre 2019 e approvato lo scorso dicembre;
- Riguarda la **rete di scuole imolese** (n.6 Istituti Comprensivi + n.4 Scuole Secondarie di 2^ grado), allargata alla Scuola Paritaria “Il Bosco”. Vede la partecipazione della cooperativa “Officina Immaginata”;
- **Finalità:**
 - 1) consolidamento delle competenze trasversali di cittadinanza attiva, co-partecipazione allo sviluppo e al miglioramento dell'ambiente scolastico; progettazione, comunicazione e lavoro in gruppo;
 - 2) potenziamento delle abilità di rielaborazione delle conoscenze delle singole discipline, trasferendole all'esterno del contesto scolastico formale.

Azioni del progetto “A scuola di competenze”

- **Laboratori in orario mattutino per le scuole secondarie di I grado**, con co-teaching tra personale educativo e docente. Si inseriscono nel curriculum della classe ed evidenziano connessioni interdisciplinari e con la nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente del Consiglio dell'Unione Europea, del 22 maggio 2018.
- **Laboratori sul metodo di studio nelle scuole secondarie di II grado**, rivolti agli studenti del biennio anche con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, a cura di docenti con competenze in tale ambito.
- **Laboratori in sinergia tra scuole diverse volti a creare eventi e/o prodotti** associati a ricorrenze (es. rappresentazioni teatrali, mostre fotografiche, percorsi di ricerca in archivio, tutela di un monumento storico etc).

Risorse assegnate a.s. 2019-2020

PROGETTO “A SCUOLA DI COMPETENZE”

finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Imola

Personale	Costo complessivo	Ore
Coordinamento	800 euro	
Coordinatori n. 10 scuole x 17,50 euro/lordo stato	700 euro	4 ore/scuola
Docenti scuole secondarie di II grado n.4 scuole x 64 ore totali	2.909,44 euro	16 ore/scuola
Educatori n. 7 scuole secondarie di I grado	2.520 euro	20 ore/scuola
Personale ATA	1070,56 euro	97 euro/scuola
Totale spese	8000 euro	

Indicazioni pratico-operative

Il Polo Liceale, in qualità di scuola-capofila del Progetto predisporrà la rendicontazione, a tal fine:

- invierà alle singole Scuole una Scheda finanziaria riepilogativa;
- il registro da assegnare ai docenti e agli educatori.

Le singole I.I.S.S. predisporranno le nomine per gli incarichi e faranno pervenire al Polo Liceale copia delle stesse e registri debitamente compilati e firmati anche dagli studenti.

Iniziative formative a cura del CISS/T

- 1) “Verso processi e prassi di qualità dell’inclusione scolastica”
- Applicazione dell’ICF a scuola;
- 2) “Benvenuti a scuola!” (elaborazione di un Protocollo di accoglienza e l’orientamento per gli studenti non italofoni; laboratori di alfabetizzazione in Italiano L2).

“Verso processi e prassi di qualità dell’inclusione scolastica”

Incontri % Liceo A. da Imola, Via Manfredi 1/a

17 febbraio ore 15.30-17.30 - L'ICF: struttura e funzioni.
Esercitazioni sullo strumento

23 marzo ore 15.30-17.30: laboratorio di costruzione di una
bozza di PEI su modello ICF (analisi di casi)

20 aprile ore 15.30-17.30: follow up, confronto sui materiali
prodotti e possibile costruzione di un modello di PEI su base ICF

“Benvenuti a scuola !”

Incontri % Liceo A. da Imola, Via Manfredi 1/a

3 febbraio ore 14.30-16.30 - elaborazione e proposta di un protocollo di accoglienza e orientamento per gli studenti Nuovi Arrivati in Italia (per le Scuole secondarie di 2^ grado).

24 febbraio ore 15.30-17.30: condivisione/confronto volto alla stesura definitiva del documento.

dal 7/2 al 18/5, azioni per studenti: sulla base di specifiche richieste provenienti dai referenti per gli studenti non italofoeni.

Modalità di iscrizione ai due corsi

Compilare il *format* che sarà inviato alle Scuole e ai referenti partecipanti al Tavolo. Verrà altresì comunicato il termine entro il quale iscriversi.

Inviare il suddetto *format* agli indirizzi indicati (Polo Liceale e indirizzo istituzionale della F.S. per la Formazione e la Ricerca)

bops17000b@istruzione.it calza@imolalicei.istruzione.it

Seguirà il rilascio dell'attestato di partecipazione al termine delle attività .



LICEO "RAMBALDI – VALERIANI – ALESSANDRO DA IMOLA"

Sede Centrale: Via Guicciardini, n. 4 – 40026 Imola (BO)

Liceo Classico: Via G. Garibaldi, n. 57/59 – 40026 Imola (BO) – Fax 0542 613419- Tel. 0542 22059

Liceo Scientifico: Via F. Guicciardini, n. 4 – 40026 Imola (BO) – Fax 0542 23103 - Tel. 0542 659011

Liceo Linguistico, delle Scienze Umane e con opzione Economico Sociale:

Via Manfredi, n. 1/a – 40026 Imola (BO) – Fax 0542 23892 - Tel. 0542 23606

www.imolalicei.edu.it - ✉ bops17000b@istruzione.it - PEC: bops17000b@pec.istruzione.it

c.f. 90049440374 - Codice Univoco UFK2WD

|



Discreto per l'Istruzione, la Formazione e
il Lavoro del Territorio Imolese



Imola,2020

SCHEDA ADESIONI AL CORSO DI FORMAZIONE

“Verso processi e prassi di qualità dell’inclusione scolastica” - Applicazione dell’ICF a scuola

Scuola d’appartenenza dei docenti sotto elencati _____

Le adesioni della presente iniziativa sono raccolte dal Liceo “Rambaldi-Valeriani-Alessandro da Imola”.

	<i>Nominativo</i>	<i>Indirizzo e-mail</i>	<i>Note</i>
1			
2			
3			