



Nell'ambito dell'Istruzione liceale, il **Liceo Scientifico delle Scienze Applicate** nasce per preservare e valorizzare una delle Sperimentazioni Brocca di maggior successo realizzate nella scuola secondaria superiore: quella del Liceo Scientifico Tecnologico, presente nel nostro Istituto dall'a.s.1996-97. Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, rafforzando il nucleo delle discipline caratterizzanti il Liceo Scientifico "raccolge l'eredità della sperimentazione del Liceo Scientifico Tecnologico". (MIUR 4/2/2010)

✓ La normativa di riferimento per i percorsi liceali, ovvero il regolamento sulla "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", afferma che il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate "fornisce allo studente **competenze particolarmente avanzate** negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, della terra, all'informatica e alle loro applicazioni". (DPR 15/3/2010 n.89 art.8 comma 2)

Il segno distintivo del nostro Liceo

"Sensate esperienze... dimostrazioni necessarie"

L'insegnamento galileiano è il riferimento essenziale del percorso formativo del nostro Liceo nel quale, pur rimanendo intatto il ruolo svolto dalle discipline dell'area storico-linguistico-letteraria, viene potenziata la dimensione sperimentale nella didattica delle discipline scientifiche.

"Il laboratorio è uno dei momenti più significativi in cui essa si esprime, in quanto circostanza privilegiata del fare scienza..."

Il percorso dall'ideazione dell'esperimento alla discussione dei risultati ottenuti aiuta lo studente a porre domande, a raccogliere dati e a interpretarli, a porsi in modo critico di fronte ai problemi, acquisendo man mano gli atteggiamenti e la mentalità tipici dell'indagine scientifica". (DM 7/10/2010 n. 211 allegato F2).

QUADRO ORARIO con potenziamento laboratori

Avvalendoci dell'autonomia scolastica, il quadro orario ministeriale viene modificato inserendo l'insegnamento di Laboratorio di chimica e fisica nel 1° biennio. Nel 2° biennio l'insegnamento autonomo di Chimica è disgiunto da quello di Scienze naturali.

Disciplina	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua straniera	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	2	0	0	0
Storia	0	0	2	2	2
Filosofia	0	0	2	2	2
Matematica	5	5***	4	4	4
Informatica	0	2	2	2	2
Fisica	0	0	3	3	3
Laboratorio chimica e fisica *	4	3	0	0	0
Scienze naturali	3	4	0	0	5
Chimica / Scienze naturali **	0	0	5	5	0
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica/att. Altern.	1	1	1	1	1
Totale ore	27	28	30	30	30

* con laboratorio di informatica

** con quadrimestralizzazione

*** un'ora in più per potenziare una disciplina caratterizzante l'indirizzo di studi

CLIL Content and Language Integrated Learning

E' previsto l'insegnamento di parte di una disciplina di indirizzo in lingua inglese secondo le modalità individuate dalla normativa vigente.

Potenziamento della lingua inglese

Agli studenti vengono proposti:

- ✓ viaggi di studio in paesi di lingua inglese
- ✓ corsi PET, FIRST e ADVANCED per la certificazione delle competenze linguistiche
- ✓ film e spettacoli teatrali in lingua inglese

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) – Ex Alternanza Scuola Lavoro

Dalla classe 3° sono previste esperienze formative ed attività in ambito umanistico, scientifico ed imprenditoriale per "non meno di 90 ore" nel triennio.

- ✓ Le materie scientifiche sono affidate a docenti delle specifiche discipline

Al termine del percorso gli studenti del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate:

- ✓ **avranno acquisito** una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico
- ✓ **avranno appreso** concetti, principi e teorie anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio potranno elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica
- ✓ **sapranno utilizzare** gli strumenti informatici a supporto dello studio e della ricerca, per l'analisi dei dati e la modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico

